

令和5年度「学生との意見交換会」まとめ

1. 日 時：令和5年8月30日 15:00~16:30
2. 場 所：神戸商科キャンパス本部棟中会議室
姫路工学キャンパス会議室 A 棟 203 教室（web で同時開催）
3. 参加者：各キャンパス学生自治会メンバー18名、教職員8名
東地区：国際商経学部2名 社会情報科学部1名 看護学部3名
西地区：工学部6名、理学部1名、環境人間学部5名
4. ヒアリングテーマ
 - (1) 学生アンケート結果を踏まえた教育の質保証
 - ・大学生活全般での学び・学修環境について、大学での学びを充実させるために何が必要か
 - ・学生向けアンケートの実施方法は、どのようにすれば回答率向上に有効か
 - (2) 学修者目線による教育内容・実施方法等の改善
 - ・課題や試験についてのフィードバックは、どのような方法であれば有意義になるか
 - ・学生の理解度が高くなり、学びやすい・力がつく授業は、どのような授業であるか
5. 内容

<神戸商科キャンパス本部棟中会議室>



<姫路工学キャンパス会議室 A 棟 203 教室>



○年度当初のガイダンス方法、履修登録の説明、シラバスや履修の手引きについて、改善を図るとしたらどのような工夫が必要ですか。

- ・ユニバーサルパスポートやYouTubeでガイダンス動画を見られるようにしてほしい。
- ・履修登録期間だけでも、授業内容・採点方法等を動画で見れるようにしてほしい。
- ・「履修の手引き」で履修したい授業、卒業要件・進級要件に関わる単位数をわかりやすくしてほしい。
- ・「履修の手引き」が全学年一緒に情報を少なくしてほしい。集中講義の日程をシラバスに書いてほしい。
- ・身近な先輩と話す時間を設けて、質問をしやすくしてほしい。

○大学から、入学前にどのような準備をしておくように案内があればよかったですか。

- ・資料配布が多いため、学部ごとに入学後に使用するWindows又はMACの推奨をしてほしい。
- ・数Ⅲを履修していない人が苦しんでいるため、入学前授業や予習内容を案内してほしい。
- ・入学前に必要な備品（実習服の枚数や靴の種類等）を教えてください。

○入学前に、大学のホームページにどのようなことが書かれていれば、利用したと思いますか。

- ・どのようなことを学べるのか概略がほしい。推薦入試受験生のための授業情報や過去問の情報がほしい。
- ・学部によってホームページの情報量に違いがあるため、コンテンツの充実化を図ってほしい。

○外国語習得、地域課題の認識・理解につながる学修を高めるにはどのようなことを大学に求めますか。

- ・1年生は教養科目で取るが、2・3年生になると地域課題の解決を意識した話題は出なくなる。
- ・「必修」ではなく「選択必修」なので取らなくてもよい。
- ・外国語は先生によって進め方や内容が違う。授業間の成績評価や授業内容の差を無くしてほしい。
- ・試験方法もバラバラで学部によって差がある。学籍番号で英語のクラスを決められる。

○成績評価や提出課題等のフィードバックについて、詳細を聞かせてください。

- ・テストの採点結果がわからず、提出をしたままになることがある。回答結果のフィードバックがほしい。
- ・テストの過去問が少なく回収されてしまうと対策もできない。回答が正しかったかもわからない。
- ・他大学に比べて成績を把握できるのが9月30日と遅く、もう少し早く成績結果を教えてください。

○テーマ（2）学修者目線による教育内容・実施方法等の改善について

- ・外国語（フランス語）は、教科書の内容では不足しているため、補助教材があると学びやすい。
- ・学生が知らないことを前提とした教え方をしてほしい。
- ・専門的な内容になると学ぶ意味が分かりにくい。それを使って、どのように活用するのか具体的なイメージが湧かなくなる。学ぼうという姿勢になれない授業は面白くない。
- ・90分間一方的に先生しかしゃべらない授業や動画を流す授業もある。
- ・学生がグループでディスカッションをする授業や生徒が体験する授業は頭にも入りやすい。
- ・試験に関して問題を解いて回収されて終わりという授業もある。問題の回答がほしい。
- ・何を間違えたのか分からないため、試験の回答を配布してほしい。
- ・課題の評価方法を事細かくびっしり教えてくれる科目もある一方、評価がわからない科目もある。
- ・専門的な講義になると一回休むとわからなくなる。リモートも対応してほしい。

○UNIPAでの授業アンケートでは、「ほぼよかった」「ほぼ満足」の回答が多い。UNIPAでの回答は抵抗がありますか。

- ・（質問内容をじっくりと考えることなく）アンケートを流して回答してしまう。
- ・悪口を書いて（それが先生にわかると）自分の成績を下げられるのが嫌なので、良く評価しようと思う。
- ・紙の方が義務感を感じる。最後の授業時に匿名で提出しては。先生に見られるのではと不安を感じる。紙を折って目安箱みたいな感じがアンケートを実施すると、先生に分からないのでよいのではないか。
- ・改善されるかどうか分からないから答えないという面はある。

○授業アンケートの回答率が低い状況についてどのように思いますか。

- ・授業アンケートの項目数が多い。
- ・先日初めて授業の最後にアンケートの回答をするように言われた。これまでより回答率が上がると思う。