

## 令和6年度「学生との意見交換会」まとめ

1. 日 時：令和6年9月4日 15:00~16:30
2. 場 所：神戸商科キャンパス本部棟大会議室、姫路工学キャンパス会議室 A 棟 102 教室
3. 参加者：各キャンパス学生メンバー16名、職員・教員8名

（ 東地区の学生：7名  
西地区の学生：9名 ）

4. ヒアリングテーマ
  - (1) 学生アンケート結果を踏まえた教育の質保証
  - (2) 学修者目線による教育内容・実施方法等の改善
5. 内容

＜神戸商科キャンパス本部棟大会議室＞



＜姫路工学キャンパス会議室 A 棟 102 教室＞



○年度当初のガイダンスの方法、履修登録の説明、シラバスや履修の手引きについて、改善を図るとしたらどのような工夫が必要ですか。

- ・「履修の手引き」を紙と PDF の両方で配ってほしい。
- ・履修の条件等について「履修の手引き」の最初のページに書いて、色を付けてほしい。
- ・「履修の手引き」をコンパクトにし、見やすくしてほしい。
- ・抽選科目の当落発表から履修登録が終わる期間の間隔を長くしてほしい。
- ・先生方に相談できる期間を長くしてほしい。
- ・成績照会の欄に「残り何単位必要です」といった表示がほしい。

○大学から、入学前にどのような準備をしておくように案内があればよかったですか。

- ・副専攻を履修するにあたっての注意点（費用等）を教えてください。
- ・新入生オリエンテーション時の服装や持ち物など基本的な事を分かりやすく教えてください。
- ・用意したパソコンが授業で使用される PC 対応していない事があったので、アダプターを用意していただくか、推奨パソコンの情報を提供してほしい。
- ・入学前に大学ホームページで構内や教室の地図を用意してほしい。

○副専攻に関してご意見をいただきたいと思います。

- ・グローバルリーダー教育プログラムの海外研修について、費用の差が大きいこともあり、早めに実施時期、訪問国、費用の情報を開示してほしい。
- ・副専攻用の履修の手引きを幅広く配布してほしい。
- ・集中講義の開催時期が7月ごろとシラバスに記載されているが、約2か月遅れて告知された。もう少し早く予定を教えてほしい。

**○お知らせをもう少し早くしてほしいことを教えてください。**

- ・早めに成績を出してほしい。
- ・教科書販売や概算必要費用、後期ガイダンスのお知らせを早めに教えてほしい。
- ・同じ科目で前期と後期に授業のクラスが変わる場合は、早くクラス分けの発表をしてほしい。

**○外国語習得、地域課題の認識に関して授業内容へのご希望・要望について教えてください。**

- ・英語の授業で日本人の先生だけでなく、外国の先生の授業も受けてみたい。
- ・担当教員によって、英語授業の成績評価の方法・基準に差があるので、考えてほしい。
- ・担当教員によって、英語授業の難易度が違うので同じにしてほしい。
- ・英語の授業で使われている教科書（文法、語彙等）が中学、高校レベルで、長く使われていると聞いているので、変更を検討してほしい。
- ・TOEIC 対策用のテストとか授業を行ってほしい。
- ・外国語の授業で（複数の学部で授業がある場合）学部間の授業の内容に差はなくしてほしい。
- ・入学前に第2外国語の選択がある場合、授業内容詳細や受講メリットを教えてください。
- ・別表に第2外国語は、前期、後期と分けて単位が付与されると記載されているが、前期・後期ともに受講しなければならないと指導を受けており、齟齬がある。
- ・（一般選抜）後期合格後、外国語の選択期間が短いので検討してほしい。
- ・選択できる授業でフィールドワークをテーマにした授業を増やしてほしい。

**○入学前に、大学のホームページにどのようなことが書かれていれば、利用したと思いますか。**

- ・大学生活が想像しづらかったのでQ&A があったら良いと思います。
- ・課外活動（団体）一覧がほしい。
- ・ホームページの「研究室（講座）の紹介」をより充実してほしい。

**○施設等で大学に望むようなことがあったら教えてください。**

- ・教室・体育館の空調設備を改善してほしい。
- ・4階建ての学舎に、エレベーターを設置してほしい。
- ・生協の営業時間を延ばしてほしい。
- ・自動販売機設置場所を増やしてほしい。

**○成績評価や提出課題等のフィードバックについて、聞かせてください。**

- ・ABCD の評価ではなく、素点を出してほしい。

- ・ 試験の問題用紙・回答用紙を模範解答と共に返してほしい。
- ・ 同じ科目で、先生によってテストの難易度が違います。改善してほしい。
- ・ 試験問題が過去とほとんど変わらない授業は、検討してほしい。