

授業科目名 (英文名)	ケア文化論英語演習 (English Literature for Caring and Nursing)	科目区分 対象学生	
単位数	2.0	開講年次・ 学期	3年次・前期
担当教員	大田垣 裕子	所属	看護学部
オフィス・場所		連絡先	
講義目的及び到達目標	<p>本講義では精神科医であり、作家であるオリバー・サックスが、自らの臨床経験に基づいて書いた小説を取り上げる。脳炎後遺症候群の患者たちと、その治療に向き合った医療従事者の物語を読み進めながら、作品の中で扱われているアメリカの医療と生活に関わる知識を得、提示されている問題をクリティカル（批判的）に考える力を身につけることを目指す。到達目標は(1)速読と精読を通じて文章の概括的な把握や詳細な情報を読みとる力をつけ、(2)作中の随所にみられる医療英語の自然な表現、重要語句を習得し、(3)アメリカ医療の実情、それに関わる諸問題を読み解き、(4)総合的な英語運用力・批判的思考力を高めることである。</p>		
講義内容・授業計画	<p>この作品の映画と原作の両方を使いながら、アメリカの医療システムや病気、医療の歴史などを中心に、日本と比較しながら理解し、クリティカルに考えるディスカッションなどの場を設けて学習を進める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Introduction and Chapter 1. Life at Mount Carmel: Encephalitis lethargica 2 . Chapter 2. Life at Mount Carmel: Bronx 3 . Chapter 3. Leonard L. : Experimental Drugs 4 . Chapter 4. Leonard L. : L-dopa 5 . Chapter 5. Leonard L.: Amantadine 6 . Chapter 6. Rose R.: Psychiatric Care Team-members 7 . Chapter 7. Hester Y.: Absence Epilepsy 8 . Chapter 8. Hester Y.: Tic-like Movements 9 . Chapter 9. Rolando P.: Euthanasia 10 . Chapter 10. Miriam H.: US Psychiatric Institutions 11 . Chapter 11. Leonard L.: Parkinson ' s disease 12 . Chapter 12. Rose R. and Hester Y.: Crinical Trials 13 . Chapter 13. Rolando P. and Miriam H.: Neurological Infections 14 . The Movie AWAKENINGS: Useful Medical Terminology 15 . Presentation and Review 		
テキスト	<p>Oliver Sacks' Awakenings Understanding Medical Issues: A Focus on Critical Thinking (『レナードの朝』 で学ぶ医療問題とクリティカル・シンキング) 英潮社フェニックス (生協で購入する)</p>		
参考文献	<p>Longman Online Dictionary, Oxford Learner's Dictionariesその他、授業時に適宜紹介する。</p>		
成績評価の基準・方法	<p>成績の基準 アメリカ医療事情に関する英文を批判的に読み、それについての自分の意見を論理的に伝えることができる者に単位を授与する。 講義目的・到達目標に記載する能力（知識・技能、思考力、表現力等）の到達度に応じてSからCまで成績を与える。 成績評価の方法 プレゼンテーション30%、提出物30%、授業取り組み状況（積極的な発言等）40%を総合的に評価する。</p>		
履修上の注意・履修要件	<p>出席日数が開講日数の3分の2に満たない場合は、原則、単位を修得できない。「講義内容・授業計画」に記載した次回授業で扱う範囲の英文を読み、知らない単語等の意味と音を確認しておくこと。また、復習して学んだことを定着させること。</p>		
実践的教育	<p>該当しない</p>		

備考

受講生の定員は39名とする。

(定員オーバーの場合は、ガイダンス時に抽選とする。ただし、英語の単位として必要な場合は優先する。)