

授業科目名 ( 英文名 )	原書リーディング (Reading on the Original)	科目区分 対象学生	
単位数	1.00	開講年次・ 学期	1年次・後期
担当教員	大田垣 裕子	所属	看護学部
オフィス・場所		連絡先	
講義目的及び到達目標	本講義は英語らしい英語表現に親しみ、英文を読むためのスキルのさらなる上達を目指す。到達目標は(1)文章全体の要点や詳細な情報を読み取るスキルを身につけ、(2)関連分野の基礎的背景を把握し、(3)内容理解に必要な語彙、文法を確実なものとして、(4)読み取った内容について自分の考えを表現できることを目標とする。		
講義内容・授業計画	<p>クラスでの種々のアクティビティを通して英文読解力と情報や自分の考えを伝えるために必要な表現力を養う。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Introduction and Working Christmas Day</li> <li>2 . Nellie</li> <li>3 . Boarder Baby</li> <li>4 . Lucky</li> <li>5 . He Conquered It</li> <li>6 . By Accident</li> <li>7 . Stormy Delivery</li> <li>8 . Afraid of the Night</li> <li>9 . Impacting the Process</li> <li>10 . All Pain Being Equal</li> <li>11 . The Nurse's Best Medicine</li> <li>12 . Reasonable Resignation</li> <li>13 . A Piece of Paper</li> <li>14 . The Call</li> <li>15 . Review and Achievement Test</li> </ol>		
テキスト	Jack Canfield et.al.,Chicken Soup for the Nurse's Soul (『英語で読むナースが語る感動のストーリー』)看護の科学社(生協で購入する)		
参考文献	Longman Online Dictionary, Oxford Learner's Dictionariesその他、授業時に適宜紹介する。		
成績評価の基準・方法	<p>成績の基準 総合的な英文読解力を身につけ、理解した内容について自分の意見を表現できる者に単位を授与する。 講義目的・到達目標に記載する能力(知識・技能、思考力、表現力等)の到達度に応じてSからCまで成績を与える。</p> <p>成績評価の方法 到達度テスト50%を基準として、平常点(課題30%、授業参加状況20%)を含めて総合的に評価する。</p>		
履修上の注意・履修要件	<p>出席日数が開講日数の3分の2に満たない場合は、原則、単位を修得できない。「講義内容・授業計画」に記載した次回授業で扱う範囲の英文を読み、知らない単語等の意味と音を確認しておくこと。また、復習して学んだことを定着させること。</p> <p>新型コロナウイルス感染症の状況により、オンラインによる方法で授業を実施する場合は、後期ガイダンスまでに具体的な授業形式について知らせます。</p>		
実践的教育	該当しない		
備考			