

Reading and Discussion 2 英語 R D 2
(L 1)

1.00

1年次・後期

木南 法子

非常勤講師

- 1) 様々な社会活動の場面において必要となる英語文を読んで理解することができる
- 2) 上記の英語文についての分析や意見を表現することができる
- 3) 読解のためのスキルや背景知識の利用方法を習得している

授業では英文で書かれた内容について理解しまた自分でまとめて意見を表現することができるように、英文読解のための基本的文法事項、文の構造、語彙、慣用句などを学習する。また、英文のパラグラフ構造を学習し、スキミング、スキミング、背景知識の利用など読解のためのスキルを習得する。毎回の課題をこなし、予習復習をおこない、積極的に授業に参加することが求められる。

- 1 . イントロダクション：シラバス内容の確認・リーディングスキルの概要説明など
- 2 . Unit 1 Police Officer / Strategy 1 本文を読む前に、写真やイラストを見てみよう
- 3 . Unit 2 The First Job / Strategy 2 トピックセンテンスを見つけながら読んでみよう
- 4 . Unit 3 Private Detectives and Investigators / Strategy 3 まずは「流し読み」で大意をつかもう
- 5 . Unit 4 A Close Encounter With a UFO / Strategy 4 文中の描写を視覚化するために、絵やイラストにしてみよう
- 6 . Unit 5 Visitors in the Trees / Strategy 5 読む速度を上げるために、いくつかの単語を意味のまとまりごとに区切って読んでみよう
- 7 . Unit 6 Time Traveler / Strategy 6 同義語もいっしょに覚えてみよう
- 8 . Unit 7 Fort Lincoln: An Interview / Strategy 7 本文を読む前に、質問をチェックしてみよう
- 9 . Unit 8 Childtimes / Strategy 8 自分が知りたい情報を探しながら「とばし読み」をしてみよう
- 10 . Unit 10 Antonio ' s First Day of School
- 11 . Unit 11 Bilingual Education in the United States / Strategy 9 「事実」と「意見」を区別しながら読んでみよう
- 12 . Unit 12 After 98 Years, George Dawson Learns to Read / Strategy 10 メモを取りながら読んでみよう
- 13 . Unit 13 Sacagawea / Strategy 11 時間の流れに沿って、出来事を整理しよう
- 14 . Unit 14 Bruce Lee / Strategy 12 新しい単語や表現が出てきたら、その前後にヒントや手がかりがないか探してみよう
- 15 . Unit 15 Andy Warhol ' s Early Years

Tapestry Reading 2 方略で学ぶアクティブ・リーディング2 (松柏社)

必要に応じて授業時に指示する

様々な社会活動において必要となる英語文を読んで理解し、その内容の分析や内容に対する意見を表現することができるものに単位を授与する。
講義目的・到達目標に記載する能力の到達度に応じて、SからCまで成績を与える。

レポート・小テストなどによる平常点60%、試験40%を基準として、受講態度を含めて総合的に評価する。