



兵庫県立大学看護学部

CAMPUS GUIDE 2021-2022

学部長あいさつ

ケアをもってケアの専門家を育てる



看護学部長

工藤美子

兵庫県立看護大学は、1993年に最初の公立看護大学として開学し、2004年に他の県立大学と統合し兵庫県立大学となりました。少子高齢化、疾病構造の変化、医療・福祉の在り方が変化する中で、多様な社会のニーズに合わせた教育カリキュラムを追求しています。学部教育課程では、全ての学生が看護師免許および保健師免許の国家試験受験資格が得られ、選択で助産師免許の国家試験受験資格や養護教諭一種免許が取得できます。また、明石看護キャンパスには、看護学部、大学院看護学研究科、地域ケア開発研究所があり、学問を探究する環境が整っています。

そこで一貫しているのは「ケアをする人はケアをもって育てるべし」という教育方針です。豊かな人間性を形成し、生命の尊厳を守る人になるためには、学生自身が尊重され、勇気づけられ、自律的に学び実践する体験が必要です。教員たちは、学生の気づきを大切に根気よく対話しながら一緒に看護を考えています。

卒業生・修了生は、2,900人を超え、広い分野で活躍しています。専門看護師として看護の専門性を探求している人、教員として教育分野で活躍している人、看護サービスを提供する企業を立ち上げた人、その活躍の場は無限に広がっています。また、けやき会(同窓会)を中心に母校の発展にも大きな貢献をしてくれています。

人には、はかりしれない力があります。この学びの環境を最大限に活かして、自ら思考し、発言し、行動する力をつけてください。

教育理念

豊かな人間性を育み職業創造ができる看護職の育成

豊かな人間性の形成により生命の尊厳を基調とした倫理観を身につけ、社会の人々に信頼される高い看護の専門的知識・実践力を有し、地域や国際社会の保健・医療・福祉の課題に柔軟に対応し、職業創造ができる看護職を育成します。

カリキュラムの特色

Point1 命の尊さを学び、人としての成長を支える

生命の尊厳を理解し、人間の喜びと苦しみを分かち合い、人権を尊重できる豊かな人間性を養います。様々な健康課題をもつ人々との出会いを通じて、人として成長することを応援します。

Point2 幅広い教養と多くの出会い

1年次は幅広い知識を吸収し、自分の将来を考える試行錯誤の時期です。1年次から教養科目と専門科目を学ぶことで、看護を主体的に学習する姿勢を培います。

Point3 兵庫県内唯一、卒業時に看護師と保健師の両方の受験資格を得られるカリキュラム

看護学教育を看護師教育と保健師教育に分離せずに統合したカリキュラムの中で行うことで、複雑化した現代の健康の諸問題に対応し、様々な場において看護実践できる力を養います。卒業時には全員が看護師と保健師両方の国家試験の受験資格を得ることができます。加えて助産師の国家試験受験資格や養護教諭一種免許取得が4年間で可能です。

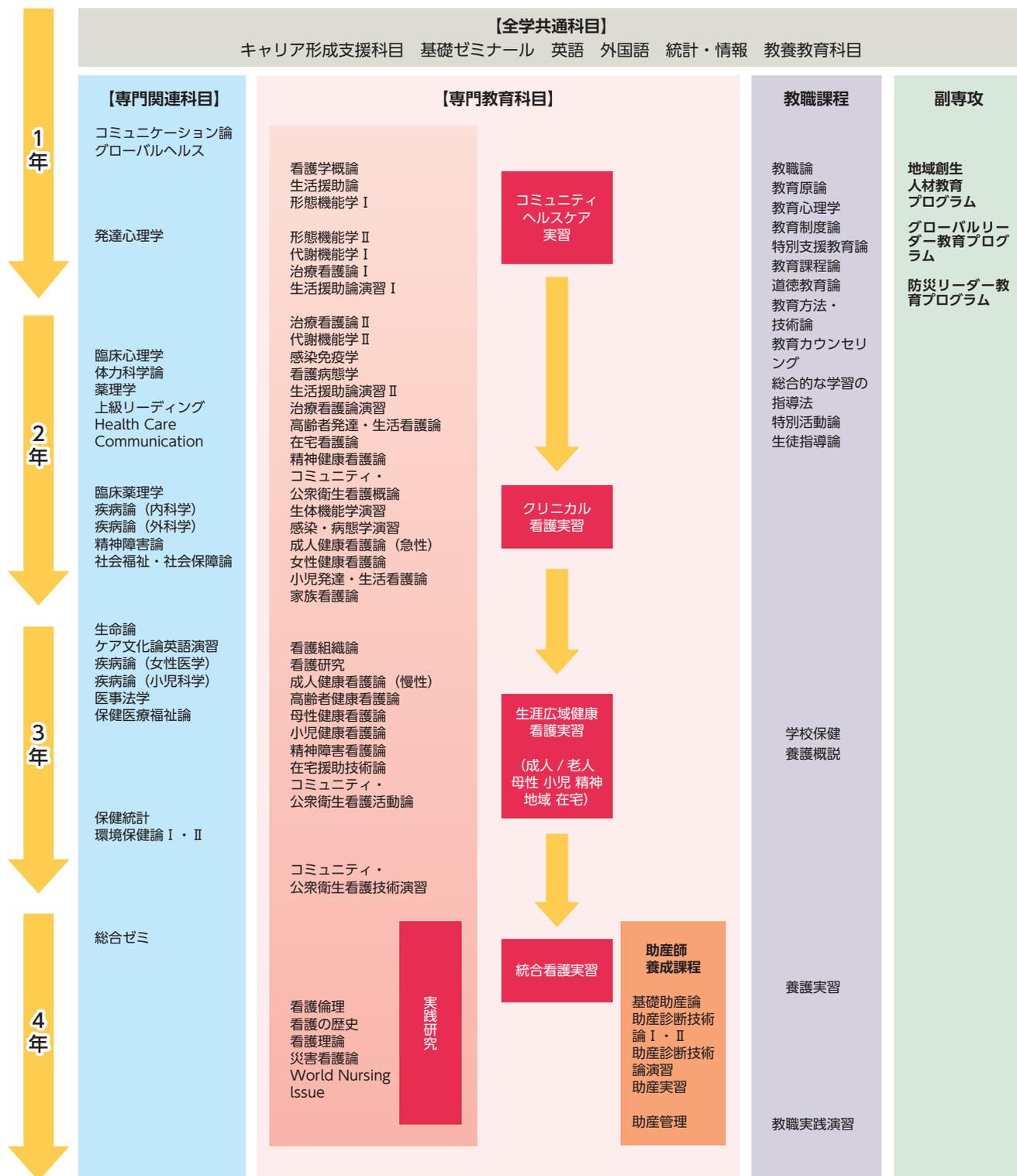
保健師 (全員)：保健師は、地方行政機関、企業や学校、さらには、病院や福祉施設、地域に拡大する新たな場において、地域社会で暮らす人々が、健康を維持し高めていけるよう支援すると共に、障害や病気を持っていても自分らしく生きていけるよう、社会のしくみづくりまでも担う職種です。

助産師 (選択)：助産師は、妊娠・出産・子育て期にある女性とその家族がその期間をより健康に過ごし、安心して出産・子育てに望むための支援と、将来親になりうる思春期の女性と育児を次世代に伝える中高年・老年期の女性が健康な生活を送るための支援を行っています。

養護教諭一種免許状 (選択)：養護教諭とは、児童生徒等の健康の保持増進を専門とする教育職員(保健室の先生)のことです。

カリキュラムの特徴として、本学では【全学共通科目】【専門関連科目】【専門教育科目】を1年生から4年生まで継続的に学んでいきます。【全学共通科目】は、総合大学の特色を活かして人間性を育むための基盤教育科目があり、【専門関連科目】では、医療者として人を対象にする際に必要となる人間理解や人を取り巻く環境を整える力とともに、人との関りに重要なコミュニケーション力などを身につけていきます。【専門教育科目】では、看護職として疾病や健康障害を有する人々をケアするための基礎的な知識や、実践力をつけていきます。

実習は1年生から4年生まで組み込まれています。1年生では地域で生活する人への支援について学び、2年生では初めての病院実習、3年生では病院や施設、在宅や地域と幅広い各専門領域での実習、そして4年生ではこれらを統合した実習を通して専門職として必要な実践力を養っていきます。本学のカリキュラムはそれぞれ別々に組み立てられているだけでなく、1年生から4年生までの縦軸とカリキュラムの横軸が組紐のように編み込まれ、学習による知識と実習を通じた実践が相互に作用することで、看護の実践能力を育むことを目指しています。



総合大学だからできること

学際的交流

充実した全学共通教育

兵庫県立大学看護学部では、1年次の月曜日から水曜日に神戸商科キャンパスで、様々な専門学部の教員が担当する全学共通科目を受講することができます。基礎ゼミナールをはじめとして、英語、統計・情報、防災教育、グローバル教育、地域課題探究科目など、専門教育を受けるために必要とされる幅広い視野と豊かな人間性を養うための教育が行われます。

副専攻科目

〈地域創生人材教育プログラム〉

このプログラムでは、兵庫の地域課題を体系的に学習し、その地域課題の解決に向けて地域と協働し、実践的に活躍できる力を育成します。兵庫県内の様々な地域をフィールドとし、地域創造機構をはじめ看護学部を含む複数学部の教員が協働で教育に関わります。プログラム修了者には、「ひょうご学士」や「コミュニティプランナー・アソシエイツ」の称号が付与されます。

〈グローバルリーダー教育プログラム〉

グローバルリーダー教育プログラム(GLEP)は学部在籍中の4年間で修了する副専攻プログラムです。このプログラムは、他学部生と共に学ぶ体験・実践型のグローバル教育ユニット科目(全学共通)と各学部の専門指定科目から構成され、ネイティブ講師による英語の授業や、国際機関での豊富な経験を持つ講師による演習、兵庫県内のフィールドワークなど、少人数特別編成クラスでお互いを高め合う様々な機会が用意されています。

〈防災リーダー教育プログラム〉

防災リーダー教育プログラムでは、「防災マインド」(防災への優れた知識と行動する心)を持ち、地域や社会に貢献できる人材の育成を目指しています。災害発生のしくみ、防災・減災、災害対応・復興支援などに関する学習をし、より学びを深めたい人には座学だけでなく実践的な活動を伴う講座やゼミナールなどが開講されています。所定の単位を修得すると「防災リーダー」の称号が授与されます。

課外活動

他キャンパスで活動するクラブ等

兵庫県立大学では、明石看護キャンパス、神戸商科キャンパス、姫路工学キャンパスの3つを活動拠点としたクラブやサークルがあり、他学部のキャンパスで活動する団体に所属することもできます。



兵庫県立大学看護学部だからできること

地域で暮らす人々の生活を大切にできる人材の育成

兵庫県立大学では、地域に根差した教育を大切にしています。特に看護学部では、人々の生活に焦点をあて、看護の専門性を身に付け、地域の発展や課題解決の場で活躍できる人材を育成しています。そのため、キャンパスから地域に出て、フィールドワークを重視した教育を行っています。

人の生活に焦点をあてた実習カリキュラム

看護教育において、実習は欠かすことのできない大切な教育プログラムです。1年次のコミュニティヘルスケア実習では、地域で暮らす人々の生活に焦点をあて、疾病ではなく「人への関心」を育みます。2年次の臨床看護実習では1年次に学んだ「人への関心」を基礎として、「地域で暮らす人々が病を抱え、療養生活を営んでいる」という視点で、ケアのあり方を学ぶ病院実習を行います。3年次では、2年間で学んだ様々な知識を活用しながら、母性、小児、成人、老人、精神、地域、在宅といった各領域における看護の専門性を深めることができます。そして、4年次ではゼミに配属され、ゼミ単位での統合看護実習を通して、学びの統合を行うとともに、退院支援などを通して地域生活者としての人々に再び焦点をあて、看護の専門性を深めていきます。

多様な専門性を持つ病院・施設での実習

兵庫県立大学看護学部では、隣接する兵庫県立がんセンターをはじめ、兵庫県立姫路循環器病センター、兵庫県立こども病院、兵庫県立リハビリテーション中央病院、兵庫県立尼崎総合医療センターなど、県内の様々な病院・施設の協力を得て、専門性の高い実習教育が行われます。

豊富な教育研究施設

兵庫県立大学には、わが国初の看護学の実践研究拠点であり、災害健康危機管理WHO協力センターでもある地域ケア開発研究所をはじめとして、がん看護開発センター、臨床看護研究支援センター、周産期ケア研究センターなど、様々な教育研究施設が附置されており、他の看護系大学にはない多様な学習の機会を得ることができます。

高度な知識・技術をもつ看護専門職へのキャリアアップ

兵庫県立大学看護学部には大学院看護学研究科(博士前期課程・後期課程)が設置されており、専門看護師(CNS)、看護管理者、看護教育・研究者等としてキャリアアップする道が開かれています。



キャンパスライフ | 在校生からのメッセージ

1年生



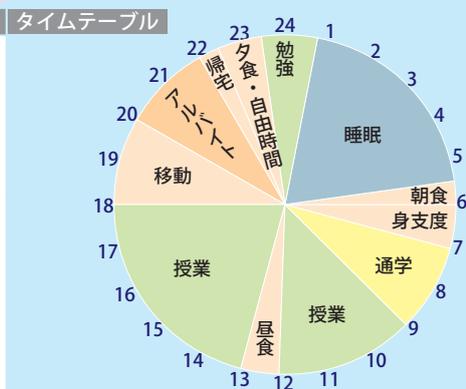
前期・1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土
1限	図書館で自習	認知行動心理学	Reading & Discussion I		看護学概論	ボランティア活動
2限	ドイツ語1	生命概論		コミュニケーション論	形態機能学 I	
3限	情報処理演習1	Writing I		生活援助論	基礎ゼミナール1	
4限	Listening & Speaking I	図書館で自習		グローバルヘルス		
5限	日本国憲法	心理学				
6限						
放課後	アルバイト					

1年生の間は週3日、明石看護キャンパスから出ているスクールバスに乗って神戸商科キャンパスに通います。全学共通科目は自分の興味がある授業を選択しているので、とても有意義な時間が過ごせます。また、他学部と一緒に授業を受けるので、他の学部の友人もでき、自分にはない考えを吸収できとても楽しいです。

授業の空きコマは図書館の自習スペースで課題や予習・復習をして過ごしています。木、金曜日は明石看護キャンパスで看護の授業を受けています。異なるキャンパスを行き来するので、各曜日のタイムスケジュールを目立つところに貼り、全学共通科目の課題は水曜日、看護の課題は週末に行うことでメリハリをつけています。

月に1回程度、ボランティアに参加し、高齢者の方々との交流を通して、座学では得られない様々なことを学んでいます。



1年生



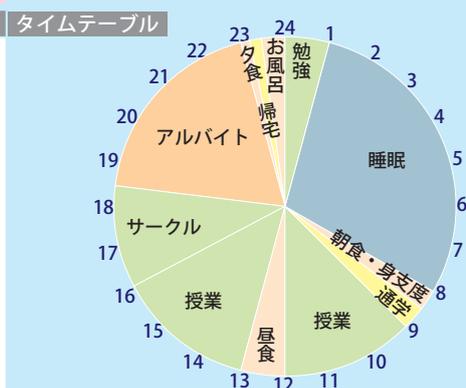
後期・1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土
1限	教育学		健康・スポーツ科学演習2		治療看護論 I	アルバイト
2限	フランス語2	ライフサイエンス論	Writing2	発達心理学	形態機能学 II	
3限	Reading & Discussion2	文章表現論		基礎ゼミナール2	生活援助論演習 I	
4限	情報処理演習2	Listening & Speaking2				
5限						
6限						
放課後	サークル活動					

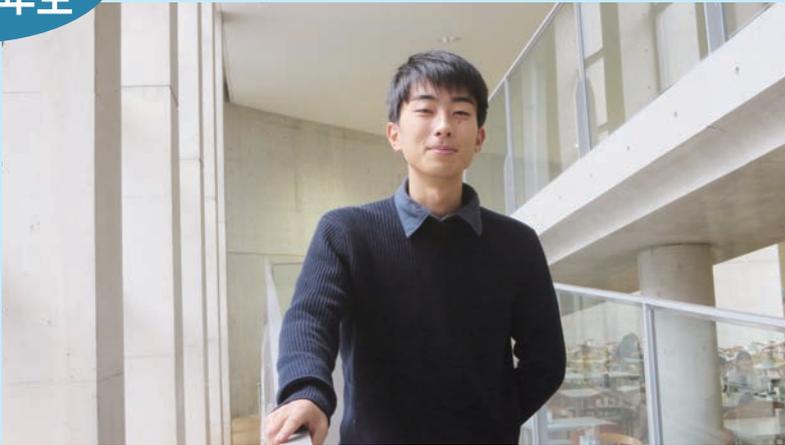
入学当初、初めての一人暮らしということもあり、友人関係や勉強に漠然とした不安を持っていました。しかし、次第に一人暮らしにも慣れ、今では授業や部活動、アルバイトを通して多くの友人もできました。

明石看護キャンパスでは、木・金曜日の週2日看護に関する専門の授業があります。後期から看護に関する本格的な授業や演習が増えました。人体の仕組みに関する授業や血圧測定、洗髪や足浴などの専門的な内容です。そのため、忘れないうちに復習することを心がけています。演習では実際に行うときに細かいところに気づけるよう予習をしっかりとっています。

明石看護キャンパスでは、自習できる環境も整っているため、自宅ではなく、学校で勉強することが多いです。2年生になると病院実習も始まるので、これからより看護を学んでいけることが楽しみです。



2年生



前期・1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土
1限	薬理学		臨床心理学	精神健康看護論	情報科学論	
2限	在宅看護論	高齢者発達・生活看護論	コミュニティ・公衆衛生看護概論	体力科学論		
3限		治療看護論Ⅱ		代謝機能学Ⅱ		
4限	生活援助論演習Ⅱ	治療看護論演習		感染免疫学		LST部での活動
5限						
6限						
放課後						

私はLST(ライフサポートチーム)部と商科キャンパスにある弓道部に所属し、勉強と2つの部活動を両立しています。LST部は看護の専門性を生かした部活のひとつで、明石看護キャンパスの部活動です。LST部では、心肺蘇生法やAEDの使い方を広めるため、明石市周辺で行われるイベントなどで、地域の方々への体験講習を行っています。

看護学部では勉強や実習が忙しくて、自分がやりたい部活などができないと思われるかもしれませんが、さすが心配いりません。部活の先輩や顧問の先生は、勉強との両立を第一に考えてくださいます。私の場合は、部活の先輩や顧問の先生に授業に関する質問や勉強方法について相談し、LST部の活動を通してより勉強ができていると感じています。

この部活または大学が気になる方は、オープンキャンパスにぜひ来てください！
男性の方もどんどん来てくださいね！

タイムテーブル



2年生



後期・1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土
1限	女性健康看護論	家族看護論	感染・病態学演習	精神障害論	臨床薬理学	
2限	社会福祉論	小児発達・生活看護論		看護病態学	生体機能学演習	
3限	社会福祉・社会保障論	看護病態学		Health Care Communication		
4限	疾病論(外科学)	成人健康看護論(急性)				
5限						
6限						
放課後			アルバイト			

2年生になると明石看護キャンパスで、看護の専門科目を学んでいきます。後期になると看護の専門的な授業がさらに増え、演習を行うことも多くなります。

生体機能学演習や感染・病態学演習では、実験を行い自ら体感することで、身体の仕組みなどを理解していくことができます。習得する知識や技術は多く、1週間に複数のレポートを提出することもあります。また、10月には初めての病院実習に行きます。実習では患者さんと関わり、様々な情報からアセスメントを行い、看護を展開するというを実際に行いました。毎日試行錯誤しながら仲間と共に励まし合いながら、患者さんへの看護について考えていくことができました。患者さんから感謝の気持ちを伝えられた時はとても嬉しかったです。

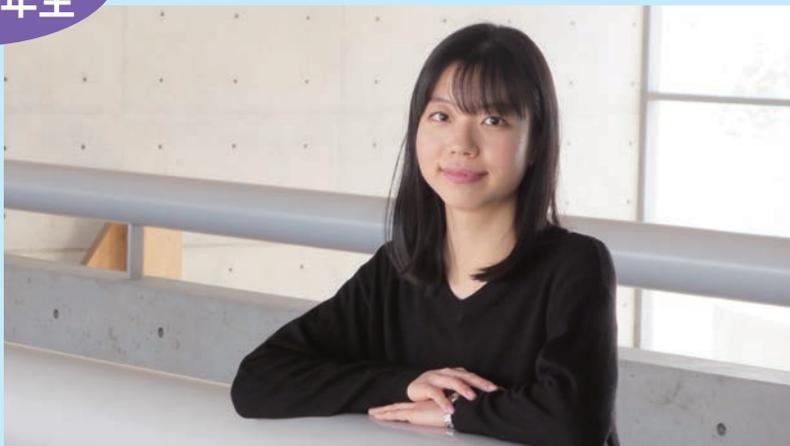
授業も実習も大変です。でも、そのかわり自分が少しずつ看護師へと近づけているのだなと実感します。

タイムテーブル



キャンパスライフ | 在校生からのメッセージ

3年生



前期・1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土
1限	高齢者健康看護論	疾病論 (女性医学)	保健医療福祉論	補講	看護組織論	
2限	成人健康看護論(慢性)			母性健康看護論		
3限	精神障害看護論			小児健康看護論		
4限	補講	看護研究	疾病論 (小児科学)	コミュニティ 公衆衛生 看護活動論	在宅援助 技術論	
5限						
6限						
放課後						

3年生では、より専門的な看護の知識や技術を学ぶ授業が増えます。授業は座学だけでなく、看護技術の演習やグループワークでの話し合い、発表の機会もあり、自ら考える力が身につきます。また、授業や演習で学んだ知識・技術を実践へと繋げていく実習があります。実習は14週間で7つの領域をローテーションします。

実習を行う場所は、病院、保健所・保健センター、訪問看護ステーションです。実習は緊張感がありますが、指導をしてくださる看護師さんや保健師さん、先生、同級生の助言や協力を得ながら、より良い看護を考えていきます。自分が行ったことに対して、患者さんから良い反応が得られたときはとても嬉しく、達成感があります。

実際の臨床の場では、多くの気づきや学びがあり、その分、自分に足りない知識や今後の課題も見えてきます。それらを次の実習に活かすことで、日々成長できますし、看護は学び続けるものだということを実感しています。

タイムテーブル



4年生



後期・1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土
1限	卒論作成	卒論作成	卒論作成	卒論作成	卒論作成	
2限			先生と面談	卒論作成	卒論作成	
3限	看護倫理	国家試験 勉強	卒論作成	国家試験 勉強	国家試験 勉強	ボランティア 活動 防災学習
4限						
5限						
6限						
放課後		トレーニング				

4年生では、就職活動や卒業研究、国家試験勉強など、大学生活においてもっとも重要なことを同時に取り組むことになります。そのため、何を、いつまでに行うのか、スケジュール管理が重要です。

私は小児看護に関心があったので、小児のゼミに所属し、5月中旬から4週間、小児病棟で統合看護実習を行いました。実習が終わると卒業研究です。

ゼミの先生とは、卒業研究のための面談は週に1回計画的に取り入れれました。平日の9時から17時まで、学校の図書室で卒業研究と国家試験の勉強を行い、それ以降は趣味やバイトにあてています。

計画的に勉強することで、趣味の自転車競技を続けることもでき、大会で優勝することもできました。大学生活を通して、私は1日1日を積み重ねていくことの大切さを実感しています。日々の勉強を積み重ねて、目標である看護師になることを目指します！

タイムテーブル



4年生



後期・1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土
1限						
2限		卒論作成				
3限	看護倫理		小学校でボランティア活動	教職実践演習	卒論作成 国家試験勉強	サークル活動 アルバイト
4限	災害看護論	ゼミナール				
5限						
6限						
放課後						

養護教諭になるためには、卒業に必要な単位の他に、1年生から4年生までの4年間に、教職課程の科目を履修します。また、4年生ではゼミに所属しながら、1か月間の統合看護実習と実践研究に取り組みます。

教職課程では、3年生の5月くらいに養護実習を行う学校を決めます。実習を行う学校との交渉は、先生の助言を受けながらすべて自分で行います。

4年生の9月に、3週間の養護実習を行います。養護実習では、保健室や学級で児童とかかわり、健康教育や健康相談、教職員との連携など、学校における養護教諭の役割について学びます。

養護実習を通して、子供たちが学校生活を健康・安全に送るために必要なケアを考え、これまでの授業や看護の実習での学びが活かしていると感じました。複数の資格取得を目指すことは忙しいのですが、空いている時間にボランティアやサークル活動を行い、楽しく充実した学生生活を送ることができています。

タイムテーブル



4年生



前期・1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土
1限	自己学習	助産診断技術論演習		助産診断技術論II	助産診断技術論演習	
2限			実践研究	自己学習	自己学習	自己技術演習
3限	助産診断技術論I					
4限				助産診断技術論I・II		
5限	基礎助産論					
6限						
放課後						

助産師になるためには、4年生になって助産師養成課程で学びます。授業は講義だけでなく、事例を通してグループで話し合いながら学習していきます。分娩に関する知識だけでなく、基本となる体の構造や機能の知識を統合しながら、安全に分娩が終了できる支援の方法を勉強します。統合看護実習中は講義・演習はありませんが、7月下旬から10週間の助産実習が始まります。

実習では、妊娠中から出産後1ヶ月まで、2ヶ月以上の期間1人の方を継続して担当する実習もあります。赤ちゃんの誕生は大きな喜びですが、分娩には様々な苦痛やリスクも伴います。実習中は短時間で変化する産婦さんの状況を理解し、助産学生として行動に移すことに難しさを感じましたが、出産後の産婦さんやご家族の喜ぶ姿や感謝の言葉は、私にとっても励みになりました。卒業研究は助産実習の内容をもとに行います。

タイムテーブル



学内演習・フィールドワーク

看護学部では、大学内では講義形式の授業以外に、演習と呼ばれる授業がたくさんあります。演習では、講義科目で習得した知識を使って、患者モデルやコンピュータ制御のシミュレーターあるいは学生を対象に、実践に近い環境の中でケア技術を学習します。

さらに、学内での講義や演習科目での学びをさらに深めるために学外での授業（実習・フィールドワーク）が1～4年生を通して設けられています。

1年生：コミュニティヘルスケア実習

1年生では「コミュニティヘルスケア実習」という看護実習があります。初めての实習は、病院ではなく地域が実習先です。まずは地域で暮らす人々の生活を学び、そこでの健康問題を探索し、解決方法を提案します。



小学校児童での実習の様子

2年生：感染病態学・生体機能学の演習

講義で修得した解剖生理学・生化学・感染免疫学などに関する知識を、実験（演習）を通して深めることで、生体反応の理解にとどまらず、安全面や感染予防に配慮した関わり、看護職の役割についても探求します。



血液や寒天培地の様子を観察しています

1・2年生：治療看護論演習・生活援助論演習

人が生活を営む上で欠かすことができない日常生活援助技術や、健康上の課題を抱える人々に対する看護技術について学びます。演習では講義で学んだ看護援助についての知識や技術を、看護モデルやシミュレーターあるいは学生を対象に実践し、体験を通して学びを深めていきます。



2年生：クリニカル看護実習

病棟実習では初めて患者さんを受け持ち、その人にとっての生活や健康について理解を深め、個別性のある看護の大切さを学びます。センター実習では、福祉用具についての知識を深め、患者会・家族会の方からお話を伺うことで「障がいとともに生きる」この意味を学びます。これら2つのタイプの実習を通して、看護の役割について探求します。



3年生：生涯広域健康看護実習

3年生の生涯広域健康看護実習では、病院や施設、家庭や地域において、様々な場で様々なライフサイクルの段階にある人々に対し、計画的に、対象に応じた看護援助を展開する実習に臨みます。成人、老人、小児、母性、精神、在宅、地域の各専門領域を、計14週間かけて実習します。



点滴について勉強します

4年生：統合看護実習

4年間の学習の総まとめの実習です。学生が興味をもった専門領域で、4週間実習し、引き続き、実践研究に取り組めます。それまでの看護の学びの集大成として、ナースと対象者との1対1の関係にとどまらず、医師をはじめとした医療福祉専門職などと連携し、保健医療福祉サービスを発展させる看護職の役割を学びます。



今から訪問看護に行ってきます

4年生：教職課程・実習

教職課程では1年生から養護教諭になるために必要な科目を履修し、小学校や中学校でのボランティア活動も活かしながら、教育現場に触れて主体的に学んでいきます。4年生では大学での講義や演習での学びをもとに、3週間の実習を行います。保健室や学級で児童生徒と関わることを通し、教員になることの楽しさと難しさを経験します。



実習の最後、集まった児童に感謝を伝えました

4年生：助産師養成課程 演習・実習

助産師養成課程は、選択制であり、4年生から助産師教育の中心となる科目を履修します。スケジュールは、3年生後期に申請し、選抜試験と面接があります。4年生から講義や学内演習が始まり夏から病院実習があります。人の誕生に携わる喜びとともに女性にかかわる専門職としての役割を学びます。



新生児蘇生法の演習を行っています



イベントカレンダー

4月	前期履修ガイダンス／健康診断／ 入学宣誓式・新入生保護者懇談会／ 新入生オリエンテーション／ キャリア支援講座／ 明石看護キャンパス新入生歓迎会／ 前期授業開始
5月	開学記念日（5月18日）／ 櫛まつり
6月	
7月	前期試験
8月	夏休み／ 看護学部オープンキャンパス
9月	後期履修ガイダンス／ キャリア支援講座
10月	後期授業開始
11月	商大祭（神戸商科キャンパス）
12月	学生会主催クリスマスパーティ／ 冬休み
1月	後期授業再開
2月	後期試験／ キャリア支援講座
3月	学位記伝達式（4年生）



新入生オリエンテーション

明石看護キャンパスの講堂で教員やカリキュラムの紹介を受けたり、先輩から大学での学びについての話を聞いた後、歴代の卒業生たちが寄贈してきた桜の木の下で昼食をとりながら、新入生は先輩から“学生生活を楽しむためのコツ”についてアドバイスをしてもらい有意義な時を過ごします。



櫛まつり

明石看護キャンパス看護学部の学生会が主催して行われる学園祭です。模擬店やフリーマーケット、ステージ、スタンプラリーの他、各クラブやサークルが多様な催しを通して、来場者が楽しみ、かついろいろ学べる機会を提供しています。



看護学部オープンキャンパス

学生達は、先生や職員に加わってボランティアスタッフとして、来場者の案内のほかに模擬授業や看護体験等も行っています。また個人相談会では、県立大学看護学部のたくさんの魅力を高校生にわかりやすく伝えいつも好評を得ています。



商大祭

神戸商科キャンパスで開催する大学祭です。県立大学の東側のキャンパスの学生で開催します。看護学部はハンドマッサージや足浴などのコーナーを担当し、他学部との交流を行っています。



学生会主催クリスマスパーティ

看護学部のクリスマスパーティをホテルで行っています。学生会が企画から進行も担当し、おいしい食事や楽しいゲームで盛り上がります。



キャリア支援講座

全国からの約35の医療機関が体育館に設けたブースを学生が訪問し、進路を検討するための情報を集めます。



学位記伝達式

全学部合同の伝達式に引き続き別会場で行う学部毎の式では、看護学部長から学位記が一人一人に手渡されます。

国際交流

留学制度

兵庫県立大学では春休みや夏休みを利用して行う短期留学制度と長期休み以外の期間に行う長期留学制度があります。しかし、看護学部生はカリキュラムの都合上、休学をすることなく長期留学に参加できません。短期留学先として以下があります。(年度によって研修先や費用等が異なります。)

<語学留学>

国名	研修先	実施月	参加費用
アメリカ	ワシントン大学	8月(3週間)	約50万円
	ハワイ大学	2月又は3月(3週間)	約50万円
イギリス	サセックス大学	8月(3週間)	約50万円
中国	蘇州大学	9月(3週間)	約20万円



<サマー/スプリングプログラム>

国名	研修先	実施月	参加費用
中国	暨南大学	6月頃(その年により異なる)	年推薦枠の人数は免除(宿泊費別途要)
韓国	東亜大学校	8月	免除
台湾	国立台湾大学	3、7、8月	プログラムにより異なる
日本	兵庫県立大学：オックスブリッジ英語サマーキャンプ	8月	3,500円(2019年度)

ランチタイム報告会

ランチタイム報告会は、昼休みを利用して学生や教員が、短期留学やサマープログラムで他国の文化や医療に触れた体験を発表するイベントです。学生の国際的な視野を広げ、世界的な健康課題や海外での活動への興味関心を高めることを目的に、1年に2回開催しています。

他国の文化や医療、福祉について知ること、より広い視点で看護を振り返る機会になり、学生や教員がお弁当を持参して楽しく参加し、意見交換し合っています。



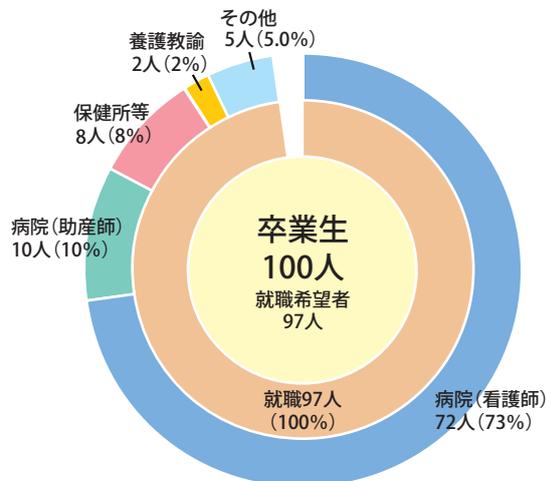
海外からの訪問者との交流

海外の大学からの訪問者との交流の機会を設けています。発表会の場やランチをしながら英語で交流することを通して、学生たちは有意義な時間を過ごしています。



卒業後の進路

就職状況(平成30年度)



主な就職・進学先(平成30年度)

【看護師】

光愛会 光愛病院
 県立尼崎総合医療センター
 県立こども病院
 県立西宮病院
 県立柏原病院
 県立加古川医療センター
 県立がんセンター
 県立リハビリテーションセンター中央病院
 西神戸医療センター
 加古川中央市民病院
 宝塚市立病院
 神鋼記念病院
 関西青少年サナトリウム
 三菱神戸病院
 製鉄記念広畑病院
 東神戸病院
 川崎病院
 明和病院
 パルモア病院
 ツカザキ病院
 神戸労災病院
 関西労災病院
 姫路聖マリア病院
 北播磨総合医療センター
 済生会兵庫県病院
 神戸海星病院
 神戸大学医学部附属病院
 兵庫医科大学病院
 大阪医療センター
 広島市民病院機構
 大阪市立総合医療センター
 市立豊中病院
 大阪赤十字病院
 聖路加国際病院
 駒木野病院
 JCHO大阪病院

光愛会 光愛病院
 新阿武山病院
 洛和会音羽リハビリテーション病院
 日本生命済生会日本生命病院
 倉敷中央病院
 京都大学医学部附属病院
 横浜市立大学附属病院
 大阪医科大学附属病院
 関西医科大学病院
 和歌山県立医科大学附属病院
 浜松医科大学附属病院

【助産師】

明石医療センター
 姫路聖マリア病院
 神戸大学医学部附属病院
 大阪急性期・総合医療センター
 北野病院
 J A 広島総合病院
 札幌マタニティウイメンズホスピタル

【保健師】

兵庫県
 福岡町
 京都府
 東京都特別区(23区)
 大阪市
 豊中市

【養護教諭】

大阪府教育委員会
 大阪市教育委員会

【大学院進学】

神戸市立看護大学
 帝京大学助産学専攻科

大学院への進学 看護学研究科

《伝統と実績》

大学院設置以来20年にわたり、広い視野にたった看護学の精深な学識を持ち、高度な専門性を有する看護の実践能力や研究者としての基礎能力を養い、国内外で活躍する人材を、専門看護師、看護管理者および看護教育者として育成してきました。特に、専門看護師の育成は全国に先駆けて取り組んできました。また、博士(看護学)は45名(2020年3月末現在)に授与され、看護学の発展のため各方面で活躍しています。

《多彩なコースと専門領域》

■博士前期課程(2年課程)・修士(看護学)

高度実践看護(CNS)コース

高度実践看護(CNS)コースは、専門看護師教育の認定を受けているコースであり、高度で複雑な課題を解決するための看護援助諸理論を修得するとともに、専門看護師としての機能と役割を開発する諸理論、方法を学んでいきます。全国の専門看護師登録者2,519名(2020年4月現在)のうち、211名(下表)が本学の修了生です。

分野	取得者数
母性看護	28
小児看護	32
精神看護	30
慢性疾患看護	36
老人看護	20
がん看護	60
在宅看護	5
小計	211

設置している専門領域

がん看護学 母性看護学 小児看護学 精神看護学 成人看護学
 老人看護学 在宅看護学

研究コース

対象となる患者が直面する健康問題に関する知識を広く得た上で、その健康問題や看護の課題に探索的に取り組む能力を修得していきます。

設置している専門領域

がん看護学 看護病態機能学 感染看護学 生活機能看護学 環境設計看護学
 看護教育学 母性看護学 小児看護学 精神看護学 成人看護学 老人看護学
 組織看護学 地域看護学 国際地域看護学 災害看護学 在宅看護学

次世代看護リーダーコース

保健・医療・福祉などのさまざまな実践現場において看護を実践する中で現状に問題意識を持ち、変化を起こしたいと考えている意欲ある実践家(看護専門職)が、実践の場でリーダーシップを発揮していくために必要な能力を修得することを目指します。

設置している専門領域

※働きながら就学できる昼夜開講制

組織看護学 地域看護学 学校保健学

スクールヘルスプロモーション(2020年より開始)

児童生徒や教職員の健康の保持増進を掌る養護教諭、看護専門職として、学校、家庭や社会における健康課題に向き合い、改善に向けて、関係する人々と協働しながら高度かつ創造的に計画や実践ができる能力を修得していきます。

■博士後期課程(3年課程)・博士(看護学)

日本国内外において、広い視野のもとに自立して看護学を研究できるよう、豊かな学識と高度な研究能力を修得することを目指します。

大学院の詳細な情報は、大学のホームページや大学院のキャンパスガイドをご参照ください。

入試情報

アドミッションポリシー

看護学部は、豊かな人間性の形成により生命の尊厳を基調とした倫理観を身につけ、社会の人々に信頼される高い看護の専門知識・実践力を有し、地域や国際社会の保健・医療・福祉の課題に柔軟に対応し、職業創造ができる看護職の育成を基本理念としています。この基本理念を実現するため、看護学部では次のような能力、素質を備えた人を求めています。

1. 多様な人々のありように関心がある人
2. 人の痛みがわかり、人を大切にできる人
3. 看護の可能性を信じ、粘り強く学び続けられる人
4. すぐれた自己表現力と他者とのコミュニケーション能力を備えている人
5. 多様な情報を統合し、柔軟に考え、自ら行動できる人
6. 大学で看護学を学ぶために必要な、自然科学および人文・社会科学の基礎知識と、日本語・外国語の基礎学力を備えている人

入試の詳細

入学定員は105名です。入試の詳細については、兵庫県立大学看護学部ホームページ内の入試情報をご覧ください。

入試の種類と募集人員

種類	募集人員	実施時期
社会人AO入試	若干名	11月
推薦入試	30人	11月
一般入試(前期)	59人	2月
一般入試(後期)	11人	3月
帰国生特別選抜	若干名	2月
外国人留学生特別選抜	若干名	2月

学生支援

授業料の減免制度

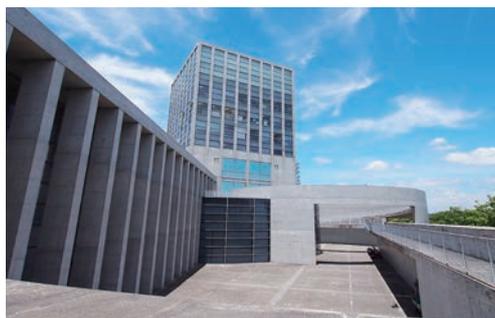
学業成績、人物ともに優秀で、経済的理由によって授業料の納付が困難な人について、授業料を減免する制度があります。

学生相談のシステム

学生生活や下宿生活における様々な悩みなどに対応できるように、学生相談担当教員を配置しています。また、保健室においても、専門職員が健康面や生活面でのアドバイスや相談を随時行っています。

就職支援

1年生の時から4年間をかけて、キャリア支援講座（マナー講習会や卒業生との交流）を通じて学生の将来のキャリア形成のサポートを行います。



夢に向かって
第一歩を踏み出そう!!



 **兵庫県立大学看護学部**
College of Nursing Art and Science

看護学部 明石看護キャンパス
〒673-8588 明石市北王子町13-71
総務課 078-925-0860 学務課 078-925-9404

兵庫県立大学看護学部ホームページ
<http://www.u-hyogo.ac.jp/cnas/>



公立大学法人
 **兵庫県立大学**
University of Hyogo

大学本部 神戸商科キャンパス
〒651-2197 神戸市西区学園西町8丁目2-1
代表 078-794-6580