

# 兵庫県立大学第3期中期計画 (平成22年度～24年度)概要

〔188項目：新規18、継続86、修正84〕

**基本目標** 教育の成果を誇り得る人間性豊かな大学  
先導的・独創的な研究を行う個性豊かな大学  
世界に開かれ、地域とともに発展する夢豊かな大学

## 第3期中期計画作成の基本的視点

「県が定める基本的な方針」に基づく体系化と推進方策の反映  
第2期中期計画に係る評価結果や認証評価結果の反映  
社会的ニーズ等を踏まえた県立大学の新たな展開への対応  
学外有識者等からの提案・意見の反映

## 「教育」の一層の充実・強化 〔83項目：新規10、継続38、修正35〕

幅広い教養や専門知識・技術を含めた課題探求能力とグローバルリテラシーを備え、地域や国際社会で活躍できる創造性と自律性を有する人材を育成する。

### 〔教育体制・内容の充実〕

- 東西共通教育の統一カリキュラム編成等共通教育の一体化の推進等
- 単位認定等の厳正化、GPA制度・CAP制度の導入
- 英語力向上のための少人数教育の徹底、英語教育の客観的評価及びESPの導入
- 全県キャンパス構想の展開等教養科目の充実及び学生の選択幅を広げるためのカリキュラムの設定
- 新** 国際的な企業等で活躍できる人材を育成する「国際エコノミストコース(仮称)」の開設(平成23年度)
- 新** 地域に根ざした実践的教育を展開する大学院経済学研究科「地域公共政策専攻(仮称)」の開設(平成23年度)
- 新** 経営学部と専門職大学院の5年一貫教育及び多様な連携先との協力による高度専門職業人の育成
- 新** 高度化・複雑化する医療に対応するための大学院看護学研究科のコースの改編・新設
- 新** 米国カーネギーメロン大学と大学院応用情報科学研究科との「ダブルディグリープログラム」の開設(平成23年度)による社会情報システムに関する高度な能力を備えた人材の育成
- 新** 多様な分野を融合した地域環境マネジメントに関わる人材を育成するための独立大学院構想の検討
- 新** 次世代スーパーコンピュータを活用した大学院「先端計算科学研究科(仮称)」の開設(平成23年度)

### 〔学生の受入と支援〕

- 「学生生活実態調査」の定期的実施及び事務部と教員が密接に連携した学生指導・支援
- 就職情報の提供等の全学的な対応を行う「就職支援センター(仮称)」設置の検討

### 〔積極的な大学教育改革の推進〕

- 政策課題等に対応した先進的な教育改革プログラムの開発
- 教育開発センターを中心とする全学的なFDの推進

## 「研究」のさらなる発展・高度化 〔29項目：新規4、継続11、修正14〕

SPring-8など県内の高度な研究基盤や地域特性を活かした先導的・創造的な研究を、様々な分野の研究機関等との連携の中で進め、最先端の知識と技術の蓄積と社会への還元を行う。

### 〔研究体制の充実・強化〕

- 「ピコバイオロジー研究所」の充実強化によるグローバルCOEプログラムの推進
- 新** 計算科学分野における人材育成や共同研究等を行う大学連携拠点の形成
- 新** 「ナノ・マイクロ構造科学研究センター(仮称)」の創設(平成23年度)による超微細加工技術の高度化
- 新** 経済経営研究所の「政策科学研究所(仮称)」への改組(平成22年度)による政策提言機能の強化

### 〔研究の高度化と共同研究の推進〕

- ポスト・グローバルCOEの採択を視野に入れた国際的に卓越した教育研究拠点への取組推進
- コウノトリ野生復帰など兵庫県の特性を踏まえた地域課題や県民ニーズに対処する研究の推進
- 産学官共同研究の中核拠点としての機能の充実及びインキュベーションセンターの活用による共同研究の推進
- 他大学やSPring-8等との連携による最先端の知識や技術の蓄積と地域への還元
- 競争的研究資金の獲得を図るための戦略的な研究体制の構築及び公募型研究事業への積極的な申請
- 「産学連携センター」のコーディネーターを中心とした情報発信と更なる外部資金の受入推進
- 総合的な教員評価に基づく研究費の重点配分制度の検討
- 「地域ケア開発研究所附属バースセンター(仮称)」の設立検討

### 〔研究成果の公表と社会への還元〕

- 「研究者データベース」の内容充実と効果的・効率的な活用体制の構築
- 新** 国際機関との連携による災害看護教育・研究成果を発信できる体制の強化
- セミナー・シンポジウム等による研究成果の社会還元及び公開・発信

## 「社会貢献」の積極的な展開 〔30項目：新規2、継続15、修正13〕

社会貢献は公立大学としての使命の大きな柱であり、また教員と職員が協働して推進することが最もふさわしい分野であることから、産学連携・生涯学習・国際交流の各全学センターが中心となり、一層の大学の知的資産の地域還元、魅力ある公開講座等の提供、活発な国際交流を展開する。

### 〔地域社会との交流・連携〕

- シンクタンク機能の発揮による地域課題解決の推進
- 地域連携のための企画・立案、部局間の調整等を行う「地域連携センター(仮称)」のあり方検討
- 新** 環境と人間の共生に関する知的資源を発信し、地域連携を行う「環境コミュニティ連携センター(仮称)」の設置

### 〔生涯学習の支援〕

- 社会人のリカレント教育や高度な教養教育等県民のニーズに応える多様な生涯学習機会の提供
- 各学部等の専門分野が連携融合した公開講座の企画・実施

### 〔地域産業との交流・連携〕

- 中小企業の創業・第二創業の支援や専門知識を生かした技術相談・指導などによる研究成果の還元
- インキュベーションセンター等の活用による次世代産業の育成支援
- 新** ニュースパル産業用ピームラインを活用したものづくり産業基盤の支援

### 〔国際交流の推進〕

- 海外大学等との学術交流協定やHUMAPの有効活用による共同研究や海外インターンシップの実施
- 学術交流協定締結大学との連携推進と交流事業の多様化

## 自主的・自律的な「管理運営体制」の確立 〔46項目：新規2、継続22、修正22〕

学長のリーダーシップの下、大学の自主性・自律性を確保しつつ、責任ある大学運営を戦略的・機動的に行い、県立大学の総合力を発揮できる全学的運営システムの充実を図る。

### 〔戦略的・機動的な大学運営の推進〕

- 運営協議会やマスコミ等との懇談会を通じた社会の意見の大学運営への反映
- 各学部等の個性・特色の明確化と広報の充実による大学知名度の向上

### 〔教育研究環境の整備〕

- 災害等の緊急時に迅速かつ的確な対応を行う危機管理体制の強化
- セクシュアル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメント等の意識向上と防止
- 新** 研究機能の充実強化のため、共同研究における間接経費制度を検討

### 〔柔軟で多様な教員人事制度の構築〕

- 任期制の適切な運用と任期制適用教員の範囲拡大の検討
- 教員評価を踏まえた柔軟な処遇のあり方検討
- 女性研究者の積極的な登用など男女共同参画の推進

### 〔点検・評価と情報の公開〕

- 中期計画の評価や認証評価への適切な対応及びPDCAサイクルの確立
- ホームページや積極的な記者発表による広報の充実